

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liseleri; Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimleri eğitiminin birlikte verildiği, üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren okullardır. Bu okullarda 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel-1)

- İslâm dininin temel iki kaynağı Kur'an ve Sünneti referans alan din eğitimi
- Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırma hedefi
- Türk eğitim sisteminde özgün tasarımıyla gelişen ve uluslararası düzeyde ülkemizin telif okul modeli
- Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi nesiller hedefi
- Akademik hedeflerle birlikte millî, mânevî, ahlâkî, insânî ve kültürel değerler önceliği
- Tarihî ve kültürel mirasına sahip çıkarak insanlığa yararlı olma idealine sahip bilgi ve hikmetin ışığında yeni düşünceler üreten bireyler
- İslam Medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların dünyadaki konumunu/durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan bir gençlik
- 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliği
- Fen ve Sosyal Bilimler (Kültür Dersleri) ile Temel İslâm Bilimleri (İHL Meslek) derslerinin aynı eğitim ortamlarında özgün öğretim materyalleriyle eğitim ve öğretimi
- Kur'an-ı Kerim'i usulüne göre doğru okuma ve ana konularını bilme, Peygamberimizin hayatını öğrenme ve onun Kur'an ahlâkının örnekliğini model alma bilinci
- Temel İslâm Bilimlerine ait kavramları ve kaynakları tanıyarak dinimizin inanç, ibadet, ahlâk ve sosyal hayatla ilgili prensiplerini ana hatlarıyla öğrenme ve yorumlama becerisi
- Kur'an'ı ve Sünneti anlama ve İslam ilim geleneği ışığında yorumlamada temel beceriler edinerek din hizmetlerini uygulama becerisi kazanıp toplumu aydınlatacak fertler
- Analitik düşünme, yorumlama, hafızayı kullanma, delil getirme becerileri ile öğrencilerin düşünce becerilerini ve akademik yönlerini geliştiren İHL meslek dersleri
- Temel derslerde Anadolu Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci



21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liseleri; Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimleri eğitiminin birlikte verildiği, üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren okullardır. Bu okullarda 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel-2)

- Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen üniversite başarısı**
- Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları
- TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım**
- Bilim ve teknoloji alanlarına ilgi duyan kabiliyetli, araştırmacı ve girişimci öğrenciler için kariyer hedefine daha donanımlı hazırlık imkânı
- Ortak projeler ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi**
- Öğrencilerin becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal-kültürel faaliyetler
- Öğrencilerin okul aidiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren meslekî, sanatsal ve sportif etkinlikler**
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar
- Temel İslâm Bilimleri ve Hitabet derslerindeki mesleki uygulamalar ile liderlik becerileri eğitimi**
- Okullar arası sempozyum, kongre, panel, konferans ve çalıştaylarla bilgi üretme ve paylaşma becerisi kazanma imkânı
- Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti**
- Okul kültürüne katkı sağlayan ve öğrenmeyi kolaylaştıran zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış eğitim ortamları
- Erdemli davranışlar kazandıran ve sosyal bağları güçlendiren okul kültürü ve iklimi**
- Dostluk bağlarının pekiştiği konforlu, samimi, sağlıklı ve güvenli okul pansiyonları
- Kişisel ve meslekî yönden sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, meslektaşlarıyla iş birliği kuran, öğrencileriyle yakından ilgilenen, çalışkan ve özverili eğitim kadrosu**
- Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri
- Eğitime destek veren güçlü okul aile birliği, ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri**
- Mezunları başta olmak üzere sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler



21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müsîkî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



3. Yabancı Dil Programı (Hazırlık Sınıfı) Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

● **Arapça ile birlikte İngilizce, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince, Fransızca, Farsça ve Japonca dillerinden birini en iyi şekilde öğrenme imkânı**

● Hızla değişen ve küreselleşen dünyada yabancı dil becerisiyle uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede yetişen öğrenciler



● **Küresel bağlamda sosyo-ekonomik gelişmeleri fark eden, İslam ülkeleri, Müslüman toplumlar ve dünya ile iletişim kurabilen gençler**

● Kaliteli bir yabancı dil eğitimiyle başta gönül coğrafyamız olmak üzere yeni kültürleri ve düşünceleri tanıma imkânı

● **Dinleme, okuma, konuşma ve yazma olmak üzere dört temel dil becerisini kazandıran "aracı dilsiz" yabancı dil öğretimi yaklaşımı**

● Hazırlık sınıfı uygulaması ile erken yaşta yabancı dil sorununu çözümlenerek kariyer planlaması yapan özgüven sahibi bireyler

● **Yabancı dil öğrenimi kolaylaştıran özgün tasarlanmış eğitim ortamları, sadece öğrenilen dilin konuşulduğu etkinlik odaları, dil laboratuvarları ve yabancı dil kütüphaneleri**

● Okul içi etkinliklerde yabancı dilde öğrenci kulüpleri, dergiler, röportajlar, tiyatrolar, söyleşiler ve öğrenci panelleri

● **Yabancı dillerde Türkiye geneli ortak imtihanlar, interaktif ortamda dört temel dil becerisinin ölçüldüğü yazılı, sözlü ve kompozisyon sınavları**

● Öğretilen yabancı dilin anadil olarak kullanıldığı ülkelerden kardeş okullar ile karşılıklı ziyaretler ve dil etkinlikleri

● **10 Dilde Münazara, Ulusal ve Uluslararası MUN Model Birleşmiş Milletler Uygulamaları, BEYIMOIC Uluslararası Model İslam İşbirliği Zirvesi, 10 Dilde Uluslararası Liderler ve Delegeler Zirveleri**

● Yabancı dillerde yüz yüze veya uzaktan konferanslar, öğrenci sempozyumları, paneler, Arapça başta olmak üzere bilgi ve etkinlik yarışmaları

● **Yaz tatillerinde fiziki şartları uygun pansiyonlu okullarda yüz yüze veya internet ortamında uzaktan eğitimle yabancı dil yaz kampları**

● Yabancı dil öğretiminde meslektaşlar arasında temayüz eden öğretmenler ve yabancı uyruklu eğitimciler

● **Okullar arasında eşgüdümün sağlanması, ortak projelerin gerçekleştirilmesi ve uygulama birlikteliğinin sağlanmasında rol alan yöneticiler ve yabancı dil koordinatörleri**

● Temel derslerde Fen ve Sosyal Bilimler liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri



● **Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen üniversite başarısı**

● Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleri ile birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müzik, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



5. Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Türkiye'nin din eğitimi tecrübesinin ve telif modeli imam hatip okullarının Türkiye'den dünyaya açılan uluslararası boyutu

Türkiye ile Müslüman ülkeler arasında başta eğitim ve kültür olmak üzere geleceğin iş birliği alanlarında sağlam temellerin atıldığı Devlet Vizyonu

Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi nesiller hedefi



MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek proje

Farklı kültür, dil, ırk ve renklerin bir arada uzlaşma içerisinde İslâm kardeşliğini tattığı medeniyet projesi

Müslüman ülkeler ile Müslüman toplumların din eğitimi, din hizmetleri ve ihtiyaç duyulan farklı meslek alanlarında nitelikli insan kaynağının yetişmesine destek olma

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi en kısa zamanda ve en etkili şekilde öğrendiği tabii ortam

Ülkemiz öğrencileri için Temel derslerde Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

Yedi kıtadan gelen öğrencilerle zengin sosyo-kültürel ortamda uluslararası düzeyde kazanımlar edinerek eğitim alma imkânı

Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci

Bilgi Sistemi-KTS kapsamında Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerine özgü Uluslararası AİHL Bilgi Sistemi (UIBis) ile veriye dayalı yönetim



Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları

TÜBİTAK, TEKNOFEST, Yabancı Diller başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım

Ortak projeler ve atölye çalışmalarını birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi

Bilişim çağı, teknolojik gelişmeler ve ülkesinin istikbâlinin farkında olarak planladığı kariyer hedeflerine adım adım ilerleyen gençler

Dostluk bağlarının pekiştiği konforlu, samimi, sağlıklı ve güvenli okul pansiyonları

Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri



21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müzik, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



7. Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Akademik ve sportif hedeflerle birlikte millî, mânevî, ahlâkî, insânî ve kültürel değerler önceliği

Spor yeteneği olan öğrencilerin Anadolu imam hatip lisesi programı da alarak ilgilenildiği spor dalında kendisini yetiştirme imkânı



Sportif beceri ve yetenekleri keşfedilen öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren spor eğitimleri ve spor tesisleri

Anadolu imam hatip lisesinde bireysel ya da takım sporlarında eğitim alarak kariyer hedeflerine yürüyen genç sporcular

Akademik ve mesleki eğitimle birlikte eş zamanlı yürütülen spor programıyla üniversitelere, Beden Eğitimi ve Spor yüksekokullarına hazırlanan öğrenciler

Güreş ve okçuluk gibi geleneksel ve millî sporlarımızı alanında uzman eğitimcilerden öğrenme imkânı

Futbol, basketbol, voleybol, hentbol, atletizm ve yüzme gibi popüler spor dallarında eğitim imkânı

İlgi duyduğu karate, taekwondo, kungfu, judo, wushu vb. Uzakdoğu sporlarında kendisini yetiştiren öğrenciler

Hafta sonları farklı dallarda spor çalışmalarının yapılmasına da imkân veren samimi ortamlarıyla sağlıklı ve güvenli okul pansiyonları, antrenman sahaları

Okullar arasında eşgüdümün ve uygulama birliğinin sağlanmasında rol alan yönetici, antrenör ve spor uzmanları

Spor alanında tarihimizde öne çıkan sporcuların hayatları ve başarılarını öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğine adım atan, özgüveni yüksek millî sporcu adayları

Temel derslerde Anadolu Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

Analitik düşünme, yorumlama, hafızayı kullanma, delil getirme becerileri ile öğrencilerin akademik yönlerini geliştiren İHL meslek dersleri

İl ve ilçe gençlik ve spor müdürlükleri, spor kulüpleri, beden eğitimi ve spor yüksekokulları ile iş birliğinde yürütülen sportif faaliyetler ve okul danışma kurulları



Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen spor yarışmalarına, etkinliklere ve olimpiyatlara etkin katılım

Spor programı uygulayan okullar arasında ortak yaz spor kampları ve etkinlikleri



21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.

4. Sanat Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

- **Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi nesiller**
- Kültür ve sanat alanında millî ve mânevî değerlerimizi benimsemiş, topluma rol model olan güzel ahlaklı bireyler
- **Farklı sanat alanlarına ilgi duyan kabiliyetli öğrencilerin kariyer hedeflerine hazırlık imkânı**
- Kültür ve medeniyetimizin vazgeçilmezi olan kadim sanatlarımızı yaşatan programlar
- **Hüsn-i hat, ebru, tezhip, kaligrafi, resim gibi geleneksel ve çağdaş görsel sanatlarda kendini geliştirme ve gerçekleştirme**
- Sanat yeteneği ve becerisi gelişerek yükseköğretim ve sanat camiasına kazandırılan genç sanatkârlar
- **Sanat atölyelerinde ve özgün eğitim ortamlarında rehberlik yapan sanat erbabı üstâdlar**
- Ney, kanun, ud, tambur, bendir, keman ve bağlama gibi mûsikî enstrümanlarını tanıma ve kullanma becerisi
- **Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma ve cami mûsikîsi formlarının icrası**



- Ses terbiyesi ve mûsikî eğitimi ile geleneksel güfte ve bestelerin seslendirilmesi
- **Akran eğitimi destek projeleriyle öğrendiklerini pekiştirme ve arkadaşlarına öğretme imkânı**
- Temel derslerde Anadolu Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- **Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve sanatkârların yer aldığı okul danışma kurulları**
- Kültür ve sanat alanında gerçekleştirilen yurt içi ve yurt dışı konser ve sergilerle sanat dünyasına katılım ve katkı
- **Ortak projeler, sanat etkinlikleri ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımlar**
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar



21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



6. Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri

Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi, Kur'an-ı Kerim'in lafzıyla hâfız, ahkâmıyla âmil ve hikmetiyle kâmil hafızlar hedefi

İslam Medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların dünyadaki konumunu/durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan bir gençlik

Temel derslerde Anadolu liseleri/Fen ve Sosyal Bilimler liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek proje

Hafız öğrencilerin Merkezi Sınav (LGS) veya Yetenek Sınavı puanına göre yerleştiği okullar

Örgün eğitimle birlikte hafızlık programı/projesinden mezun hafızlar için alternatif imkân



Hafızların lise öğrenimiyle birlikte hafızlığını tekrar ederek pekiştirme ve koruma imkânı bulduğu okullar

İlahiyat ve din hizmetleri alanını tercih edecek hafızlar için tasarlanan özel projelerde fakültelerle iş birliği halinde ilâve mesleki programlar ve takviye dersler

Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma ve makam becerilerini geliştirme imkânı

Lafız-mânâ bütünlüğü ekseninde Kur'an-ı Kerim'i anlamaya yönelik takviye programlar ve Arapça eğitimi



Cami mûsikîsi eğitimi, mukabele, hatimle teravîh, imamlık, hatiplik, müezzinlik, vaizlik vb. uygulamalar ile akran iş birliğinde mesleki pratiklerde başarılı ve öncü gençler

Okullar arası eşgüdüm ve uygulama birliğinin sağlanmasında rol alan yöneticiler, Kur'an kursu öğreticileri ve hafızlık koordinatorleri

Temel İslam Bilimleri ve farklı bilim dallarında çalışmaları ile meşhur olan hafızların ve düşünürlerin hayatları, eserleri ve etkilerini öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğini tasarlayan hafızlar

Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci

Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin, hafızların ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları

Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri



21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müzik, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



2. Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliği

Temel derslerde Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

Fen Bilimleri veya Sosyal Bilimler programlarından birisini tercih etme ve gerektiğinde değiştirme imkânı



Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan bilim insanları ve düşünürlerin hayatları, eserleri ve etkilerini öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğini tasarlayan özgüvenli bilim insanı adayları

Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Felsefe, Edebiyat, Dijital Teknoloji ve Robotik Kodlama vb. alanlarda atölye çalışmalarına inovasyon becerilerini geliştiren gençler

Temel İslâm Bilimlerine ait kavramları ve kaynakları tanıyarak dinimizin inanç, ibadet, ahlâk ve sosyal hayatla ilgili prensiplerini ana hatlarıyla öğrenme ve yorumlama becerisi

Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen Üniversite başarıları

Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları

TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım



Bilim, teknoloji ve akademik alana ilgi duyan, kabiliyetli, araştırmacı ve girişimci öğrencilere kariyer hedeflerine daha donanımlı hazırlık imkânı

Ortak projeler ve atölye çalışmalarına birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünceler ve yaklaşımları

Okullar arası sempozyum, kongre, panel, konferans ve çalıştaylarla bilgi üretme ve paylaşma becerisi kazanma imkânı

Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti

